Отчет-описание

 реализации Программа исследовательского проекта

«Организация внеурочной деятельности «Союз творческих идей»

СОШ в соответствии с ФГОС НОО и ООО

с привлечением возможностей учреждений культуры»

в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3

(Базовая школа)», г. Краснокамска

Разработчики:

Гусева Е.Е. – преподаватель изобразительного искусства МАОУ «СОШ №3 (Базовая школа)»,

Погоржальская Е. В. – заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №3 (Базовая школа)».

МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска был реализован исследовательский проект «Организация внеурочной деятельности «Союз творческих идей» СОШ в соответствии с ФГОС НОО и ООО с привлечением возможностей учреждений культуры».

**Мы пытались решить проблему отработки системной работы при организации внеурочной деятельности в рамках стандартов второго поколения.**

Мы считаем, что решить данную проблему может «эстетический всеобуч» - обучение всех на ознакомительном уровне - при использовании кадровых возможностей педагогов школы и учреждений культуры района.

**Объект исследования** был процесс организации дополнительного образования художественно-эстетической направленности широкого круга детей школьного возраста на ознакомительном уровне («эстетического всеобуча») в современном культурно-образовательном пространстве.

**В качестве предмета исследования** - организационная структура взаимодействия СОШ и учреждений культуры.

**Мы поставили перед собой цель:** выявление возможностей привлечения ресурсов учреждений культуры для обеспечения результативности внеурочной деятельности СОШ в соответствии с ФГОС НОО и ООО в аспекте получения широким кругом детей дополнительного образования художественно-эстетической направленности на ознакомительном уровне.

**Нами была выдвинута гипотеза, утверждающая, что** дополнительное образование художественно-эстетической направленности широкого круга детей школьного возраста на ознакомительном уровне результативно, если

● объединены ресурсы и скоординирована деятельность организаций образования и культуры, а также возможности социума (родителей учащихся, заинтересованных сообществ, общественных организаций);

● сформирована команда компетентных организаторов-специалистов в области художественно-эстетической деятельности.

**Достичь цели нам помогло решение следующих задач:**

1. Создать инициативную группу педагогов района разных культурно-образовательных учреждений для проведения исследовательского проекта по «эстетическому всеобучу».
2. Активизировать взаимодействие между учреждениями ДО города и края, через разнообразие его формы (в том числе дистанционные) и согласовать цели совместной работы.
3. Создать сетевое пространство, способствующее погружению учащихся в разные виды художественной деятельности на ознакомительном уровне.
4. Познакомить с эстетическими идеалами и традициями культуры родного края, активно привлекая позитивные образцы взаимодействия с природой.
5. Разработать мониторинг осуществление деятельности по внедрению эстетического всеобуча.

**В ходе исследования нами было подтверждено, что**  в условиях совместной работы школы и разных учреждений культуры, занимающихся одной задачей, происходит выявление одарённых детей и рост интереса подростков к творческой деятельности.

Проект был реализован в три этапа:

На первом (Подготовительном (организационном) этапе была создана инициативная группа педагогов ИЗО, музыки, литературы, педагогов ДО.

При проведении круглого стола согласованы планы работы дальнейшего сотрудничества по реализации модели Эстетического всеобуча. Рассмотрено положение о мониторинге.

Вот время реализации основного этапа (практико - ориентированного) были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков по теме «Уголки родного города»

- Мастер-класс «Эстамп – своими руками».

- Экскурсии в картинную галерею.

- Мастер-класс в картинной галерее «Написание пейзажа гуашевыми красками».

- Мастер класс «Художественное слово»

- Экскурсии в краеведческий музей.

- Открытие выставки поделок, рисунков и фотографий «Моя Родина».

- Конкурс инсценировки военной песни «Пусть не будет никогда войны».

- Конкурс рисунков и стихотворений «Россия - родина моя».

- Участие в различного уровня конкурсах творческой направленности.

Разработаны:

-День погружения «Культуру в массы!»

- Уроки и внеклассные занятия.

Реализованы проекты: социальный «Краски лета» (рук. Гусева Е.Е., исследовательский «Формирование коммуникативных компетенций через организацию профессиональных проб и социальных практик» рук. Погоржальская Е.В. и Кунгурова Н.С. по проведению. коммуникативных практик на базе учреждений ДШИ, ЦГБ, ДК Гознак, картинная галерея; исследовательские «Ундины нашего времени» уч. Водолеев Кирилл, «Кукла – символ души человека» уч. Лебедева Дарья.

Проведен мониторинг.

Третий этап дал возможность обобщить весь материал.

Запланирован совместный фестиваль с награждением участников исследовательского проекта.